



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Les visites médiatisées

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Intérêts, enjeux, limites

Le recours à la médiatisation des rencontres parents-enfants est de plus en plus fréquent et sollicite de nombreux professionnels ayant souvent une expérience de terrain et des parcours différents. Que comprendre de ces situations complexes ? Quels sont les enjeux de ces visites ? Comment aménager la relation ?

Dans certaines situations, le contrôle par un tiers et l'accompagnement de la relation entre un enfant et l'un de ses parents s'impose. Soutenir et évaluer la reprise de contacts et, chaque fois que possible, favoriser le rétablissement de la relation dans l'intérêt de l'enfant, font partie des objectifs de la médiation.

**Animé par Anne-Marie Martinez, ex-directrice de l'Unité d'accueil familial Jean Cotxet (UAF)
Participation d'intervenants spécialisés.**

Thèmes

Soutien à la parentalité défaillante : des contextes de séparation, une souffrance psychologique plus ou moins envahissante, des impossibilités partielles de mise en relation liées à une pathologie du lien. — Approche spécifique de la médiatisation dans les situations de séparation/divorce. — Du côté de l'enfant : vécus et besoins psychoaffectifs en fonction de son âge, de son évolution. L'insécurité de sa place et son implication dans les fragilités de ses parents, le conflit de loyauté. — Aménager la relation : fonction du tiers et place des professionnels dans la médiatisation. Les effets des troubles relationnels sur les professionnels : comment en tenir compte.

Objectifs

Aménager un espace où soutenir les modalités de rencontre de l'enfant avec chacun de ses parents, dans un positionnement générationnel adapté et une reconnaissance des besoins et des attentes singulières de l'enfant. — Savoir travailler avec chaque membre du groupe familial les notions de limites, de reconnaissance, de partage adaptées aux besoins de l'enfant. — Faire le tour des diverses difficultés rencontrées lors de la médiatisation. — Réfléchir autour de la forme du lien parents-enfants. — Comprendre les différents positionnements possibles.

Public et prérequis

Tous les professionnels du champ de la protection de l'enfance.

Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théoriques et pratiques suivis d'échanges avec les participants à partir de leur expérience de terrain. — Documents, textes de référence.

Stage

SM23-13

Tarif

1 060 €

Lieu

Paris

Dates

16-17 mars, 11-12 mai 2023 (soit
28 h sur 4 jours)

Premier module

JEUDI 16 MARS 2023

Accueil des participants.

L'importance des liens dans le développement de l'enfant.

Réalité du lien et enjeux psychiques dans le processus d'individuation et la construction de l'identité personnelle, l'appartenance.

L'importance des interactions et de leur récit. 9 h à 13 h

Martinez Anne-Marie, éducatrice spécialisée; ex-Directrice de l'Unité d'accueil familial Jean Coctet (Paris); formatrice.

Continuité et discontinuité, une expérience au sein des visites médiatisées 14 h à 17 h

Genet Marie-Camille, psychologue clinicienne; psychothérapeute au centre de soins psychologiques et de consultations en périnatalité parents-bébés, L'Aubier, et à l'Établissement public de santé Érasme, Bourg-la-Reine; docteur en psychologie clinique et en psychopathologie; chercheur; chargée de cours, laboratoire de psychopathologie et processus de pensée (LPPS), université Paris V-René Descartes; laboratoire RePPER (Recherches en psychiatrie périnatale et en psychopathologie), Antony et laboratoire de recherche du Groupe hospitalier du Havre, université Paris X-Nanterre; formatrice centre de formation Copes et Osteonat; ex-psychologue à Amboise Paré, Bourg-la-Reine; ex-chef de service de l'Espace rencontre médiation (ERM), CITHéA, Paris.
Martinez Anne-Marie

VENDREDI 17 MARS 2023

Le cadre légal de la visite médiatisée, sa définition.

Comment en fixer les modalités, et en garantir la continuité dans l'organisation et le cadre institutionnels.

Reconnaissance de l'imprescriptible de la place des parents. Les acteurs. Les enjeux de la médiation selon l'âge de l'enfant et les problématiques familiales.

Rôle de l'intervenant. Sa fonction de tiers dans la visite du parent à son enfant 9 h à 13 h

Martinez Anne-Marie

Dysparentalités et troubles du lien.

Certains liens ne présentent pas une qualité suffisante au développement psychique de l'enfant, et peuvent mettre en danger son évolution globale et son avenir.

Comment le lien s'instaure-t-il dans des situations de maltraitance? Quels effets sur l'enfant?

Pourquoi et comment soutenir le maintien des liens? Soutien des mouvements d'identification du parent et de reconnaissance des besoins et des attentes de son enfant.

Attention et reconnaissance de la vie émotionnelle de l'enfant et de sa singularité en le protégeant des projections parentales ou de conduites dangereuses 14 h à 17 h

Martinez Anne-Marie

Second module

JEUDI 11 MAI 2023

Approfondissement des sujets traités à partir des interrogations des stagiaires, de leurs pratiques, de leurs attentes plus spécifiques et de l'apport des intervenants.

Les rencontres parents-enfants, un autre regard, une pratique singulière : illustration clinique de la prise en charge à CAP Alésia. 9 h à 13 h

Martinez Anne-Marie

Richard Julia, psychologue clinicienne, Centre d'accompagnement parent-enfant (Cap Alésia), Paris.

Approfondissement des sujets traités les deux premiers jours à partir des interrogations des stagiaires, de leurs pratiques, de leurs attentes plus spécifiques et de l'apport des intervenants.

L'apport des médiations dans la compréhension des relations parents-enfant.

Les effets de résonance pour l'intervenant de ses mouvements d'identification à l'enfant et au parent.

Le travail de distanciation, le soutien éventuel au professionnel. 14 h à 17 h

Martinez Anne-Marie

VENDREDI 12 MAI 2023

L'apport des médiations dans la compréhension des relations parents-enfant.

Reprise du travail proposé sur des dispositions d'organisation possibles;

Les effets de résonance pour l'intervenant de ses mouvements d'identification à l'enfant et au parent.

Le travail de distanciation, le soutien éventuel au professionnel. 9 h à 13 h

Martinez Anne-Marie

Échanges, approfondissement des questions posées et analyses cliniques

sur des situations rencontrées par les stagiaires dans leurs institutions.

Évaluation et bilan du stage 14 h à 17 h

Martinez Anne-Marie

